

Государственное бюджетное образовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
прогимназия № 675 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Талант»

Конспект открытого урока для учащихся 2-го класса

Тема: «MY ANIMALS»

учитель английского языка
Фёдорова Татьяна Валерьевна

Ноябрь 2014

Ход урока

Цели и задачи:

- Закреплять лексику по теме «Животные».
- Отрабатывать структуру:
 - a. I CAN
 - b. HE CAN
 - c. SHE CAN
- Развивать навыки аудирования, чтения, говорения.
- Развивать координацию движений.
- Тренировать грамматическую структуру:
 - a. What's this? It's a...
 - b. What are you? I'm a...

Оборудование:

- CD для работы в классе.
- Картинки с изображением животных.
- Карточки с заданиями.
- Картинки с изображением действий.

1. Организационный момент

2.

- Stand up, please!
- Hello, boys and girls!
- How are you?
- Please take your places.

3. Фонетическая разминка

Let's practice our sounds!

Тренируем звуки. Наш язычок любит играть с некоторыми звуками на «потолочке». Какие это звуки? Какие слова мы знаем с этими звуками?

Звуки	Слова
[t]	two, ten
[d]	dog, dolphin
[l]	little, log
[n]	one, nest

Давайте вспомним какие звуки издаёт ёжик

Звуки	Слова
[f]	four, five
[v]	five, dolphin

4. Речевая разминка

А сейчас немного поиграем.

Let's play an orchestra.

Инструменты настроены, музыканты смотрят на дирижёра и слушают друг друга.

One little, two little, three little frogs.

Four little, five little, six little frogs.

Seven little, eight little, nine little frogs.

Ten little frogs on a big brown log.



5. Постановка целей

Сегодня мы вспоминаем каких животных мы знаем, будем говорить о том, что умеют делать эти животные и что умеете делать вы.

6. Работа по теме урока.

Итак, какие бывают животные?

What animals do we know?

Wild	Domestic
	
A dolphin	A horse
A kangaroo	A dog
A frog	A cat
A monkey	A hen

А какое волшебное слово помогает нам рассказать о том, что могут делать животные и что умеем делать мы? Конечно же, это слово – **CAN**.

- **Работа по учебнику**

Now open your books at page 64, exercise 1

<i>What's this?</i>	<i>What can it do?</i>
It's a frog.	It can jump.
It's a bird.	It can fly.

(Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, тренируют конструкцию ответа.)

- **Игра с картинками.**

Imagine that you are animals.

Вообразите, что вы животные. Учитель раздаёт учащимся картинки с изображением животных.

Класс

What are you?

What can you do?

Ученик

I'm a cat.

I can jump and run.



Класс

What are you?

What can you do?

Ученик

I'm a horse.

I can jump and run.



Класс

What are you?

What can you do?

Ученик

I'm a monkey.

I can jump and run.



Класс

What are you?

What can you do?

Ученик

I'm a fish.

I can swim.



Класс

What are you?

Ученик

I'm a dog.

What can you do?

I can run, swim, bark, jump.



- **Работа по учебнику**

Now, look at page 64, exercise 2.

Здесь мы видим детей, которые выполняют различные действия.

Учитель

Who's this?

What can *he* do?

Who's this?

What can *she* do?

Учащиеся

This is Larry.

***He* can dance and jump.**

This is Lulu.

***She* can skip and swim.**

- **Работа с карточками**

А сейчас, ребята, знакомое для нас задание, но нужно быть очень внимательными. Я раздаю вам карточки, а вы читаете предложения и возле тех предложений, которые соответствуют картинкам ставим-☑, а если нет, то ставим – X.

7. Закрепление темы (Работа в парах)

А сейчас немного поиграем. Вы выбираете игрушки, здороваетесь друг с другом, спрашиваете: Кто ты? Что ты умеешь делать? А потом сказать, что вы тоже умеете это делать, а затем попрощаться.

Ученик 1

Hello

What are you?

What can you do?

I can run, too. Good bye!

Ученик 2

Hello

I'm a cat.

I can run.

Good bye!

9. Итог

Итак, наш урок подходит к концу. Сегодня мы говорили о том, что умеют делать животные и что можем мы. Ответьте, пожалуйста: Какие фразы и слова вы запомнили? Какое задание понравилось вам больше всего?

Учитель даёт оценку деятельности учащихся.

Our lesson is over. Have a rest. Good-bye.

Список литературы:

1. «Изучаем английский легко и весело» / А.В.Илюшкина. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013;
2. Английский в фокусе. Учебник английского языка. 2 класс / Н.И.Быкова, Д.Дули. – М.: Просвещение, 2013;
3. Английский в фокусе. Книга для учителя. 2 класс / Н.И.Быкова, Д.Дули. – М.: Просвещение, 2010;
4. Английский язык для малышей. Учебник. И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская. – М.: Росмэн, 2006;
5. Поурочные разработки по английскому языку. 3 класс. / Е.В.Дзюина. – М.: ВАКО, 2011.

Список интернет ресурсов:

1. Изображения животных

https://www.google.ru/search?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85&newwindow=1&rlz=1C1AFAB_enRU581RU582&espv=2&biw=1366&bih=643&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=FF9eVO-fNpXsaK3JgHA&sqi=2&ved=0CBsQsAQ