

Конспект урока по русскому языку  
3 класс

**« Синонимы и антонимы»**

Храмцова Татьяна Вадимовна

Учитель высшей категории

**Тема урока: Синонимы и антонимы**

Цели урока:

Образовательная – *ознакомление со словами синонимами-антонимами;*

Воспитательные - *формирование жизненно-необходимых качеств: усидчивости, самостоятельности, внимательности, уважение к другим, способности к сотрудничеству.*

Развивающие -*развитие орфографической зоркости, самостоятельности в работе с учебными пособиями, развитие речи, активизация познавательной деятельности через решение логических задач.*

Оборудование и материалы:

Мультимедиа система, презентация.

Наглядное пособие: таблица «Синонимы и антонимы»

Учебник, тетрадь на печатной основе.

**Ход урока:**

**1. Организация класса.**

- Проверьте готовность к уроку: учебник, рабочая тетрадь, тетрадь на печатной основе, ручка, простой карандаш.

Повторим хором правило, которое помогает в учебе:

*Дети:*

*Мы пришли сюда учиться,*

*Не лениться, а трудиться.*

*Работаем старательно,*

*Слушаем внимательно!*

*- Молодцы!*

-Сядем все прямо, откроем рабочую тетрадь, положим ее под наклоном.

## 2. Минутка чистописания.

*ор ро ар ра ора ара роа оао оар*

*нора гора пора рога*

## 3. Изучение нового материала.

### 3.1 Сообщение темы урока и постановка учебной задачи

- Прочитайте слова на доске.

(интерактивная доска)

#### Синонимы

#### Антонимы

- Сегодня мы должны с вами узнать, что обозначают эти слова, научиться их различать и употреблять в речи.

### 3.2 Формулировка правила учащимися

- В русском языке есть слова близкие по смыслу и противоположные по смыслу.

- Прочитайте таблицу на интерактивной доске:

#### Синонимы

красный - алый

вьюга - метель

#### Антонимы

день – ночь

жара - стужа

- Сделайте вывод, что такое синонимы, что такое антонимы.

(Учащиеся делают вывод, что синонимы – это слова близкие по смыслу, антонимы – противоположные по смыслу слова).

Так как в учебнике нет определения синонимов и антонимов, вывод записывается в тетрадь.

Синонимы – слова близкие по смыслу.

Антонимы – противоположные по смыслу слова.

## 4. Закрепление изученного материала

### Интерактивная доска

Добрый – злой,

Трусливый – смелый,

Толстый – тонкий,

Черный – белый,

Вверх – вниз,

Внутри - снаружи,

Над – под,

Жара – стужа,

Чистить – пачкать,  
День - ночь  
Все сюда! – ступайте прочь!  
Труд – безделье,  
Смех – рыданья....  
Здравствуйте... и до свиданья!

- Вам понравилось стихотворение? Чем?
- Назовите слова – синонимы из стихотворения?
- Почему вы не можете выполнить задание?
- Правильно, здесь их нет.
- Эти слова называются **АНТОНИМАМИ**

#### **4.1 Устное упражнение в подборе антонимов к словам**

##### **Интерактивная доска**

- Назовите антонимы к словам:

Маленький – (большой), низкий – (высокий), черный – (белый), хороший – (плохой), холодный - (горячий), далеко – (близко), тяжело – (легко), быстро – (медленно), толстый - (тонкий), короткий – (длинный), узкий – (широкий).

##### **Физкультминутка**

Каждый день по утрам (Наклоны вправо и влево)

Делаем зарядку

Очень нравится нам (Наклоны вперед.)

Делать по порядку:

Весело шагать, (Ходьба на месте.)

Руки поднимать, (Поднимать руки вверх и опускать.)

Приседать и вставать, (Несколько приседаний.)

Прыгать и скакать. (Несколько прыжков.)

#### **4.2 Работа над упражнением 8 стр. 70.**

##### **Работа в паре.**

Прочитай пословицы из словаря В. И. Даля.

*Хороша веревка длинная, а речь короткая.*

*Корень ученья горек, да плод его сладок.*

Чему учит народная мудрость?

Какие слова с противоположным значением - **антонимы** – употреблены в пословицах?

Обсуждение в паре. Один из учеников объясняет смысл пословиц. (От короткой веревки почти никогда нет пользы, нужна длинная веревка.)

Речь приятно слушать понятную и сказанную коротко.

Учиться иногда бывает трудно, но потом это очень пригодится, когда станем взрослыми.)

- Спишите эти пословицы в тетрадь, подчеркните антонимы.

Проверка выполненного задания. Учащиеся называют, какие антонимы они подчеркнули:

Длинная – короткая, горек – сладок.

Обменяйтесь тетрадями, проверьте правильность выполнения упражнения.

#### **4.3 Выполнение упражнения 3 в тетради на печатной основе на стр. 22**

- Откройте тетрадь на печатной основе на странице 23, найдите упражнение № 3.

- Прочитайте задание к упражнению:

Вставь пропущенные буквы, записывая в скобках проверочные слова. Найди и подчеркни синонимы.

Выполнение упражнения с комментированием, называют на какие орфограммы пропущены буквы и как их проверить.

Стужа, ( морозы) мороз, зной, (холода) холод. Каша, пища, еда, (зёрна), зерно. Режим, (дело) дела, распорядок. Источник, родник, (воды) вода.

#### **Физкультминутка.**

Зайка серенький сидит (Сесть на корточки.)

И ушами шевелит. (Руки у ушей, имитация движения.)

Зайке холодно сидеть, (Встать.)

Надо лапочки погреть. (Растирать руки друг о друга.)

Раз, два, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, ( Легкие прыжки на месте.)

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал, (Быстро сесть на свое место.)

Зайка прыг – и убежал!

#### **4.4 Выполнение упражнения 4 в тетради на печатной основе на стр. 23.**

- Прочитайте задание к упражнению:

Какие из синонимов уместно употребить в каждом из предложений? Впиши их и вставь пропущенные буквы.

- Выполните это задание самостоятельно. Кто сомневается, какие слова где употребить - выполняйте задание простым карандашом.

Самостоятельное выполнение упражнения учащимися.

*золотой - желтый*

*леденеть – холодеть*

1) Осенью березки надевают свой золотой наряд. 2) На клумбе расцвели жёлтые тюльпаны. 3) С августа воздух начинает холодеть. 4) По ночам лужи стали леденеть.

Проверка выполненного. Учащиеся называют какие буквы они вставили и почему, какие синонимы вставили.

- Кто ошибся – исправьте свои ошибки.

**4.6 Выполнение упражнения 5 в тетради на печатной основе на стр. 23 (задание из вариативной части).**

- Прочитайте задание к упражнению:

В каждой группе найди слова с противоположным значением (антонимы). Соедини их линией.

- Выполним это задание все вместе.

Учащиеся читают группы слов и называют антонимы в каждой группе, слова соединяются линиями.

*1. Маленький – большой, длинный – короткий.*

*2. Обман, ложь – правда.*

*3. Встречать – провожать, расставаться - приветствовать.*

*4. Быстрый – медленный, неуклюжий – ловкий.*

*5. Друг – враг, неприятель.*

*6. Гаснуть-разгораться, зажигаться.*

- Назовите синонимы во второй группе слов (обман, ложь).

- Назовите синонимы в пятой группе слов (враг – неприятель).

- Назовите синонимы в шестой группе слов (разгораться- зажигаться).

**5. Итог урока. Домашнее задание.**

**На доске:**

- Какие новые слова узнали? (синонимы, антонимы)

- Что такое синонимы? (слова, близкие по смыслу)

- Что такое антонимы? (противоположные по смыслу слова)

- Благодарю вас за активную работу.

- Урок окончен.