

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 675 Красносельского района Санкт-Петербурга
“Талант”

Директор ГБОУ



Утверждаю
О.В. Гордеева
10.09.2017 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Санкт-Петербург, 2017

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на

здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназия № 675 «Талант»

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ГБОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых ГБОУ;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, для детей-инвалидов в ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитанников в ГБОУ;

- создание в учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного и школьного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в ГБОУ прогимназию № 675 «Талант».
2. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
3. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты ГБОУ прогимназии № 675
«Талант»**

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2017	2018	2019	2020	2021		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия	+					Директор	При наличии финансирования
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		Директор	При наличии финансирования
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом					+	Директор	При наличии финансирования
2.	Вход в здание:							
2.1.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание			+			Зам.директора по Х.Р.	
2.2.	Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами.			+	+	+	Зам.директора по Х.Р.	При наличии финансирования
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							

3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		Директор	При наличии финансирования
3.2.	Оснащение стеклянных дверей яркой маркировкой на высоте 1,5 м от пола. На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров.		+	+	+	+	Зам.директора по Х.Р.	При наличии финансирования
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Директор	При наличии финансирования
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+		При наличии финансирования
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Директор	При наличии финансирования

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников,	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от
---	--	--	---	--	--

			общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		общего числа обучающихся инвалидов / (%)		инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		общего числа помещений в детском саду / (%)	
Группа № 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа № 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий	Издание приказа о создании комиссии по повышению	Директор	Сентябрь 2017г.	Разработка и реализация плана	0

	доступности.	показателей доступности ГБОУ прогимназии № 675 «Талант» для детей – инвалидов и их родителей			мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Зам.директора по Х.Р.	1 квартал 2017г.	- разработка паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор, комиссия	Январь 2017 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта ГБОУ прогимназии № 675 «Талант»						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта	Приказы по учреждению	Директор	2017 - 2021	Обеспечение условий индивидуальной	

	до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) приобретение специальной методической и учебной литературы и пр.)				мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				50 000.00
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ГБОУ	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	50000.00
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие	Принятие административных распорядительных актов в	Директор	2 квартал 2018г.	Увеличение числа работников	0

	расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг			организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Педагоги	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов	Приказ по учреждению	Комиссия	Сентябрь 2017 г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в ГБОУ		Комиссия	Январь 2017 г.		0